**CLIL ACTIVITY**

**SCUOLA PRIMARIA DI RASSINA**

**CLASSI 5A- 5B**

**ANNO SCOLASTICO 2022-2023**

**FOOD AND HEALTHY FOOD**

**DISCIPLINE COINVOLTE:**

* **Lingua inglese**
* **Scienze**
* **Educazione civica**

**OBIETTIVI:**

* **Riconoscere e nominare il lessico relative al cibo e ai gruppi alimentari**
* **Esprimere e chiedere i gusti e preferenze realtive agli alimenti**
* **Riconoscere e saper nominare i pasti principali**
* **Saper inserire gli alimenti all´interno del proprio gruppo alimentare**
* **Conoscere e comprendere gli aspetti di una sana e corretta alimentazione**
* **Conoscere aspetti ed abitudini alimentari della cultura anglosassone**

**ARGOMENTI:**

* **Gli alimenti: i gruppi alimentari e i nutrienti**
* **La piramide alimentare**
* **Avverbi di frequenza**
* **I pasti principali**
* **La colazione inglese**

**TEMPISTICA:**

**6 ore , suddivise in 3 lezioni**

**VALUTAZIONE**

**orale e scritta**

|  |
| --- |
| FOOD AND HEALTHY EATING |
| CONTENTS | COGNITIONS | CULTURE | COMUNICATION |
| I will teach:1. Food and food groups
2. Making some games with flashcards
3. Cross word
4. A simple dictated with spelling
5. A lapbook with food groups
 | * Learn about food and food groups
* Learn about food, tastes and preferences
* Learn features of a healthy diet
* Learn about meals
* Ask true or false to some questions
* Complete sentences with the correct word
* Label the food groups
* The food pyramid
* Make a recipe
 | * Be aware about a healthy diet
* Be aware about the importance of food pyramid
* Learn to know how to recognize the nutritional characteristics of foods
* Learn how to make a cake
* Learn some aspects of English culture
 | * Ask and answer in pairs:

Do you like?... What´s your favourite.. * How do you spell it?
* What do you have for breakfast…?

LANGUAGE AIMS * Scientific language about food
* Following instruction to make a lapbook
* Following instruction to make a recipe.
 |

**THE DIGESTIVE SYSTEM**

**DISCIPLINE COINVOLTE:**

* **Lingua inglese**
* **Scienze**

**OBIETTIVI:**

* **Riconoscere e nominare il lessico relativo agli organi dell´apparato digerente**
* **Abbinare i termini relativi agli organi dell´apparato digerente a immagini e a colori**
* **Conoscere e comprendere il fenomeno della digestione**

**ARGOMENTI:**

* **L´apparato digerente**
* **La digestione**

**TEMPISTICA:**

**4 ore , suddivise in 2 lezioni**

**VALUTAZIONE**

**orale e scritta**

|  |
| --- |
| THE DIGESTIVE SYSTEM |
| CONTENTS | COGNITIONS | CULTURE | COMUNICATION |
| I will teach:1. The parts of the digestive system
2. digestion
 | * Learn about parts of the digestive system
* Learn about digestion process
* Label parts of the digestive system
 | * Be aware about the parts of the body
* Be aware the parts of digestive system
 | Listen and pointListen and colourColour the mouth red…Read and matchComplete What part is it?( using wordwall)* How do you spell it?

LANGUAGE AIMS * Scientific language about parts of the body

. |

**LET´S GO SHOPPING**

**DISCIPLINE COINVOLTE:**

* **Lingua inglese**
* **Matematica**
* **Geografia**
* **Arte immagine**
* **Educazione civica**

**OBIETTIVI:**

* **Conoscere e comprendere il sistema monetario inglese**
* **Conoscere i negozi**
* **Saper effettuare attività di compravendita**
* **Saper drammatizzare un testo**

**ARGOMENTI:**

* **Il sistema monetario inglese**
* **I negozi e le attività di compravendita e il lessico a loro relativo**
* **I numeri**
* **Preposizioni di luogo**
* **Saluti e formule di cortesia**

**TEMPISTICA:**

**6 ore , suddivise in 3 lezioni**

**VALUTAZIONE**

**orale e scritta**

|  |
| --- |
| LET´S GO SHOPPING |
| CONTENTS | COGNITIONS | CULTURE | COMUNICATION |
| I will teach:1. British currency
2. Shops
3. Numbers
 | * Learn about british currency
* Learn shops
* Ask and answer instructions
 | * Be aware about the british currency
* Learn british money
* Learn about shops
* Learn about giving instruction to find a shop
 | Listen and pointWhere can I buy…?I´ve got a pet shop… who has got a sport shop? What can I buy in a sport shop?The baker is opposite the toy shop * How much is it?

LANGUAGE AIMS * Language about currency and price

. |